FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

NÚCLEO DE SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Elaboração de Projeto de Pesquisa

Docente: Edson dos Santos Farias

Ano e Semestre Letivo: 2021/1- Turma Especial

Carga Horária: 60 h/a

**EMENTA**:
Elaboração e desenvolvimento de Projeto de Pesquisa. Delimitação de objetos de investigação e de abordagens metodológicas da pesquisa. Articulação entre os campos teóricos e empíricos da pesquisa. Abordagens qualitativas e quantitativas: sínteses possíveis. Apresentação formal do projeto a ser pesquisado.

**OBJETIVOS**

**Geral**:

- Oferecer aos alunos subsídios para construção e elaboração de um projeto de pesquisa.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

UNIDADE I – visão do conhecimento: empírico, religioso, filosófico e científico relacionado a ciências sociais, humanas, tecnológica. os tipos de pesquisa. O que é uma pesquisa?

unidade II – introdução aos métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa, Etapas de uma pesquisa

unidade III – Natureza de uma Pesquisa, Diferentes procedimentos técnicos.

unidade IV – Como elaborar e criar uma idéia através do tema para elaborar o problema e objetivos do estudo.

unidade V – O que é um problema de pesquisa científica?, Método Científico, Objetivos, justificativa, Hipótese e pressuposto.

unidade VI – Como identificar as variáveis num estudo científico. Estrutura de um projeto de pesquisa.

unidade VII– construção lógica e normas técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos (TCC ,resumo, pôster e artigo), ABNT, Consulta a Base de dados (LIlacs, Medline, PubMed e outras).

unidade VIII – ética na pesquisa com seres humanos

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

1- Aulas expositivas dialogadas;
2- Leitura e discussão de textos; que serão enviadas para os alunos com 72 horas de antecedência as aulas agendadas, por via email.

As aulas serão ministradas na modalidade remota. Para utilizado como norteador de orientação para as aulas remotas o “Guia Prático para o Uso de Plataforma Virtual no ensino Remoto. Será utilizado paras as aulas a plataforma: Google Meet. Duração 60 minutos, capacidade: até 100 participantes; Recursos: Compartilhamento de telas, envio de arquivos, fórum integrado (chat).

Aulas divididas em síncronas e assíncronas.

**AVALIAÇÃO DISCENTE**

- Leitura e discussões do texto = 25%
- Apresentação do pré-projeto entrega por escrito (via email) e oral pelo good meet = 75%
  - Nota final= somatório das avaliações A + B

Bibliografia:


DEMO, P. Pesquisa como processo educativo. 3 ed. São Paulo: Cortez,1992.
_____Pesquisa e Construção do Conhecimento. Rio de Janeiro. Tempo Brasileiro, 1994.
_____Pesquisa. Princípio Científico e Educativo. 7ª ed. São Paulo. Cortez, 2002.
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.
MANUAL para elaboração de trabalhos científicos. Universidade do Contestado.
MINAYO, M. C. S. et al. Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade. Petrópolis, Vozes, 1994.


| DATAS | CONTEÚDOS | LOCAL | ESTRATÉGIA |
|---|---|---|---|
| 10/02/2021 | - Apresentação do Programa da disciplina e discussão do sistema de avaliação. | Remota | Aula síncronas (meet), assíncronas |
| 17/02/2021 | visão do conhecimento: empírico, religioso, filosófico e científico relacionado a ciências sociais, humanas, tecnológica. os tipos de pesquisa. O que é uma pesquisa? | Remota | Aula síncronas (meet), assíncronas |
| 24/02/2021 | Natureza de uma Pesquisa, Diferentes procedimentos técnicos. | Remota | Aula síncronas (meet), assíncronas |
| 03/03/2021 | Como elaborar e criar uma ideia através do tema para elaborar o problema e objetivos do estudo. | Remota | Aula síncronas (meet), assíncronas |
| 10/03/2021 | Problematização do estudo, como elaborar? | Remota | Aula síncronas (meet), assíncronas |
| 17/03/2021 | Problema e a cientificidade da ideia proposta para elaboração do projeto? | Remota | Aula síncronas (meet), assíncronas |
| 24/03/2021 | O que é um problema de pesquisa científica?, Método Científico, Objetivos, justificativa, Hipótese e pressuposto. | Remota | Aula síncronas (meet), assíncronas |
| 31/03/2021 | O que é um problema de pesquisa científica?, Método Científico, Objetivos, justificativa, Hipótese e pressuposto. | Remota | Aula síncronas (meet), assíncronas |
| 07/04/2021 | Como identificar as variáveis num estudo científico. Estrutura de um projeto de pesquisa. | Remota | Aula síncronas (meet), assíncronas |
| 14/04/2021 | Como identificar as variáveis num estudo científico. Estrutura de um projeto de pesquisa. | Remota | Aula síncronas (meet), assíncronas |
| 21/04/2021 | Como construir o referencial teórico para o trabalho científico: Consulta a Base de dados (LIlacs, Medline, PubMed e outras). | Remota | Aula síncronas (meet), assíncronas |
| 28/04/2021 | Consulta a Base de dados (LIlacs, Medline, PubMed e outras). | Remota | Aula síncronas (meet), assíncronas |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 05/04/2021 | Pesquisa qualitativa versus teorias | Remota | Aula síncronas (meet), assíncronas |
| 12/04/2021 | Normas técnicos: ABNT, vancouver e outras | Remota | Aula síncronas (meet), assíncronas |
| 19/04/2021 | Elaboração de trabalhos acadêmicos (TCC ,resumo, pôster e artigo), | Remota | Aula síncronas (meet), assíncronas |
| 60 h/ aulas<br>4 aulas (2 h aulas síncronas e 2 h assíncronas) | | | |

PVH 06/02/2021.